



ODPOWIEDZIALNY  
GD AŃSK

**NIEBEZPIECZEŃSTWA EDUKACJI  
SEKSUALNEJ PROWADZONEJ  
W GDAŃSKICH SZKOŁACH  
PRZEZ AKTYWISTÓW LGBT**

**(LESBIJEK, GEJÓW, BISEKSUALISTÓW,  
TRANSSEKSUALISTÓW)**

# POLITYKA SEKSUALNA I ANTYDYSKRYMINACYJNA

- POLITYKA SEKSUALNA prof. UW Jacek Kochanowski (naczelný guru środowisk LGBT+) – w książce Socjologia seksualności z 2013 r. pisze, że należy obalić tzw. skrypty zachowań seksualnych (każda kultura je posiada) przez zachęcanie do eksperymentów seksualnych i to nazywa polityką seksualną.
- POLITYKA (RZEKOMO) ANTYDYSKRYMINACYJNA - jest głęboko dyskryminująca, nastawiona na dyskryminowanie większości (pozbawienie większości ich praw) i WPROWADZA W PRZESTRZEŃ SPOŁECZNĄ TZW. EDUKATORÓW SEKSUALNYCH I ANTYDYSKRYMINACYJNYCH, CZĘSTO PRZEZ AKTYWISTÓW LGBT+.
- POLITYKA SEKSUALNA I ANTYDYSKRYMINACYJNA realizuje pewien plan zapisany w 1965 r. przez głównego ideologa neomarksistowskiego Herberta Markuzego w eseju „Tolerancja represywna”. Plan zniszczenia wg Markuzego został już zrealizowany.  
Wprowadzono pojęcie dumy gejowskiej, queer (dziwak).



# Polityka seksualna i antydyskryminacyjna Parlamentu Europejskiego i Rady Europy:



**Rezolucje wzywające do walki z mową nienawiści,  
ZMIANY PRAW PRZECIWNYCH HOMOSEKSUALISTOM,  
w sprawie rzekomej dyskryminacji z powodu  
orientacji seksualnej, homofobii itp**

# Z POLITYKI SEKSUALNEJ ANTYDYSKRYMINACYJNEJ WYNIKAJĄ CELE LOBBY HOMOSEKSUALNEGO:

- 1) **dążenie do penalizacji tzw. mowy nienawiści ze względu na orientację seksualną** np. ta wypowiedź: "Dziecko rozwija się naprawdę dobrze i harmonijnie tylko wtedy, gdy ma ojca i matkę" została uznana przez Kampanię Przeciw Homofobii (KPH) w ich raporcie za mowę nienawiści.
- 2) **wprowadzenie do szkół tzw. edukacji seksualnej zgodnej ze Standardami edukacji seksualnej wg WHO** (uwzględniającej poglądy ideologów LGBT +),
- 3) **zrównanie związków partnerskich z małżeństwem,**
- 4) **przyznanie parom homoseksualnym prawa do nieograniczonej adopcji dzieci.**
- 5) **zaostrenie walki z ludźmi, środowiskami i instytucjami NIE ZGADZAJĄCYMI SIĘ Z POGLĄDAMI ŚRODOWISKA LGBT+ I WYRAŻAJĄCYMI PUBLICZNIE SWÓJ SĄD W TEJ SPRAWIE**

# Polityka seksualna i antydyskryminacyjna Parlamentu Europejskiego i Rady Europy:

- Forsowana obecnie w Gdańsku w ramach tzw. Europejskiej Karty Równości PROMOCJA „PRAW” MNIEJSZOŚCI SEKSUALNYCH OKREŚLANYCH JAKO LGBT+ WBREW POZOROM WCALE NIE SŁUŻY ZWALCZANIU ICH DYSKRYMINACJI.
- Kolizja z tzw. prawami LGBT+ praw wszystkich innych ludzi powoduje, że prawa tych innych, w tym prawa dzieci i rodziców, a także prawo wolności słowa, sumienia i wyznania przestają obowiązywać.
- CHODZI O DYSKRYMINACJĘ I POZBAWIANIE PRAW DZIECI I RODZICÓW ORAZ ODEBRANIE IM PRAW.

**WSZYSTKO TO WPISANE JEST W EDUKACJĘ PROWADZONĄ  
W SZKOŁACH PRZEZ AKTYWISTÓW LGBT**



# NIEBEZPIECZEŃSTWA EDUKACJI PROWADZONEJ W SZKOŁACH PRZEZ AKTYWISTÓW LGBT

- o zajęcia z zakresu tzw. „edukacji równościowej” jak również „edukacji antydyskryminacyjnej” mają służyć zwalczaniu uprzedzeń wobec osób różnych ras, narodowości, poglądów, ludzi ubogich itp.  
**PRĘDKO SIĘ JEDNAK OKAZUJE, ŻE OWE ZAJĘCIA SŁUŻĄ PRZED E WSZYSTKIM PROMOCJI HOMOSEKSUALIZMU PRZEDSTAWIANEGO JAKO PRAWIDŁOWE WZORCE ZACHOWAŃ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY,**
- o zajęcia są prowadzone przez edukatorów z tęczowych\* środowisk  
**DLACZEGO? GDYŻ POZNANIE OBYCZAJOWOŚCI SUBKULTURY LGBTQ\* JEST NIEZBĘDNE DLA ZROZUMIENIA „RÓWNEGO TRAKTOWANIA”.**

\*LGBTQ - lesbijek, gejów, biseksuaalistów, transeksualistów i osób queer czyli dziwaków – literkę Q zastępuje się coraz częściej „+”, który oznacza wszelkie inne ekspresje seksualne (pedofilia?).



# NIEBEZPIECZEŃSTWA EDUKACJI PROWADZONEJ W SZKOŁACH PRZEZ AKTYWISTÓW LGBT

- Pod płaszczykiem zajęć i warsztatów z "dyskryminacji", "tolerancji" i "równości" odbywa się ofensywa osławiania dzieci z homoseksualizmem. Dzieci właściwie są bezbronne wobec tej indoktrynacji, dlatego że odbywa się to przy pozorach legalności, za zgodą rodziców.
- Zajęcia na temat równości wsparte są pseudonaukowym uzasadnieniem gender:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5hnTAIHnCtM>
- To już dzieje się od lat w naszym kraju. Obecnie władze samorządowe forsują w szkołach „zajęcia” wg Standardów edukacji seksualnej WHO. Według nich w Gdańsku już odbywają się w szkołach średnich warsztaty Zdrovve Love



# **STANDARDY TE NIE TYLKO DEPRAWUJĄ DZIECI I MŁODZIEŻ ALE PRZEDE WSZYSTKIM ZAGRAŻAJĄ ICH ZDROWIU I ŻYCIU O CZYM MÓWIĄ SPECJALIŚCI**

prof. Lars Weström z kliniki Uniwersyteckiej Lund w Szwecji, zbadał skutki wczesnej inicjacji seksualnej\*:

*„Infekcje narządów płciowych spowodowane przez chlamydie i wirusy Papilloma Herpes (HPV) rozprzestrzeniają się epidemicznie wśród naszych nastolatków.*

**WZGLĘDNA NIEDOJRZAŁOŚĆ UKŁADU IMMUNOLOGICZNEGO  
W OKRESIE DOJRZEWANIA** *(immunologiczne dziewictwo)*

*zwiększa w przypadku wczesnej inicjacji seksualnej  
niebezpieczeństwo zakażeń wstępujących (chlamydie i HPV).*

*Zakażenie najczęściej przebiega bezobjawowo i zwykle młode  
dziewczęta często nie zwracają na nie uwagi.*

*Tymczasem* **ODLEGŁE NASTĘPSTWA ROZCIĄGAJĄ SIĘ OD  
NIEPŁODNOŚCI I CIĄŻY EKOTOPOWEJ, POPRZECZ INFEKCJE  
PŁODU, DO NOWOTWORÓW I ŚMIERCI PACJENTKI”**

\* „Medical Tribune”, nr 7/8 1993



# ZDROVVE LOVE - MODUŁ EDUKACYJNY “PROGRAMU WSPARCIA PROKREACJI DLA MIESZKAŃCÓW GDAŃSKA NA LATA 2017-2020”

Zobaczmy broszurę przygotowaną dla uczniów

<https://www.gdansk.pl/download/2018-09/114921.pdf>

Jak widać program nie wspiera prokreacji (czyt. zrodzenia zdrowego potomstwa), gdyż zajmuje się tzw. zdrowiem reprodukcyjnym skupionym wokół praw dostępu do pełnego zasobu środków kontroli urodzeń, **podając nieprawdziwe informacje dotyczące profilaktyki infekcji przenoszonych drogą płciową:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Uw66a74nEeM> od 4' 16" do 5' 14"

# NIEBEZPIECZEŃSTWA EDUKACJI SEKSUALNEJ PROWADZONEJ W GDAŃSKICH SZKOŁACH PRZEZ AKTYWISTÓW LGBT

**CZY WIESZ, ŻE:** Seks jest nie tylko dla młodych; osoby starsze deklarują dużo większe zadowolenie i częstotliwość aktywności seksualnej niż młode.

Na naszą seksualność, oprócz płci biologicznej, składa się nasza **tożsamość seksualna**:

**Tożsamość seksualna** – określa emocjonalny i fizyczny pociąg do osób określonej płci, kierunek potrzeb uczuciowych, seksualnych, psychicznych i/lub duchowych. To sposób, w jaki dana osoba określa swoją seksualność z punktu widzenia płci osób, w których się zakochuje lub z którymi nawiązuje relacje intymne. Odnosi się do uczuć i ogólnej koncepcji samej/samego siebie. Najczęściej mówi się o orientacji heteroseksualnej (pociąg do osób płci odmiennych), homoseksualnej (pociąg do osób tej samej płci) i biseksualnej (wobec osób różnej płci). Istnieją również inne formy wyrażania się ludzkiej seksualności, zarówno nazwane, jak np. aseksualność (brak potrzeby utrzymywania jakichkolwiek stosunków o charakterze seksualnym w stosunku do innych osób), jak i nienazwane. Podane kategorie są umowne. Każda osoba może określić swoją orientację seksualną w całkowicie niepotwarzalny sposób, zupełnie wyjątkowym określeniem.

W naszej kulturze możemy zaobserwować **heteronormatywność**:

- Automatyczne przekonanie o tym, że ludzie i my sami jesteśmy heteroseksualni.
- Wynika ona ze społecznych oczekiwań, utrwalanych w procesie wychowania, np. małym dziewczynkom mówi się, że jak dorosną to wyjdą za mąż. Tymczasem dziewczynka może okazać się lesbijką.
- Osoby LGBTIQ (Lesbian Gay Bisexual Trans Intersex Queer) uwewnętrzniają też ten pogląd, czyli wzrastają w przekonaniu o powszechności heteroseksualności i o tym, że jest ona albo jedynym, albo najwłaściwszym sposobem przejawiania swojej seksualności.

## ZAPAMIĘTAJ

Zgodnie z deklaracją praw seksualnych, masz prawo do równości i wolności od dyskryminacji i prawo do korzystania z dobrodziejstw postępu naukowego. W oparciu o współczesną wiedzę, bycie osobą LGBTIQ nie jest zaburzeniem. Nie dyskryminuj osób LGBTIQ, a jeśli jesteś taką osobą, masz prawo nią być i tworzyć takie relacje intymne, jakie będą dla Ciebie i Twojego partnera/partnerki / parnterów satysfakcjonujące.

**CZY WIESZ, ŻE:** Liczba osób o innej niż heteroseksualna orientacji jest trudna do oszacowania. Aktualne dane wskazują, że może to być ok 1,5 do 8%, jednak w niektórych grupach wiekowych może być ich nawet powyżej 14%. Ze względu na doświadczaną dyskryminację, nie wszyscy decydują się na ujawnienie swojej orientacji\*. W Polsce ok. 5% osób deklaruje się jako osoby LGBT.

\*Dalia Research 2016

W programie ZDROVVE LOVE promuje się intymne relacje LGBTIQ byle byłyby satysfakcjonujące!

**UWAGA! SPECJALIŚCI PRZESTRZEGAJĄ, ABY NIE DIAGNOZOWAĆ HOMOSEKSUALIZMU U MŁODZIEŻY,**

**u której tożsamość się dopiero kształtuje tj. do ok. 21-25 roku życia (dr J.Próchniewicz, dr J.Nicolosi)**



# **NIEBEZPIECZEŃSTWA EDUKACJI SEKSUALNEJ PROWADZONEJ W GDAŃSKICH SZKOŁACH ZGODNIE ZE STANDARDAMI EDUKACJI SEKSUALNEJ WHO**

**EDUKACJA TA JEST ZGODNA Z KINSEYOWSKĄ TEORIĄ  
ROZWOJU PSYCHOSEKSUALNEGO, KTÓRA TWIERDZI, ŻE  
DZIECKO OD URODZENIA, BEZ ŻADNYCH SZKÓD MOŻE  
WCHODZIĆ W ZACHOWANIA SEKSUALNE :**

**<https://www.youtube.com/watch?v=4Egdpff-XO4>**

od 27' 27" do 30' 08"

**Dokument pt. „ZdrovveLove - materiały do warsztatów cz.  
I”, w punkcie 5 pt. „Kontrakt” zawiera taki zapis:  
„Zajęcia zostały opracowane zgodnie z aktualnymi  
wytycznymi Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) pt.  
Standardy edukacji seksualnej w Europie”.**

**STANDARDY TE NIE TYLKO DEPRAWUJĄ DZIECI I MŁODZIEŻ  
ALE PRZEDE WSZYSTKIM ZAGRAŻAJĄ ICH ZDROWIU I ŻYCIU  
O CZYM MÓWIĄ SPECJALIŚCI**

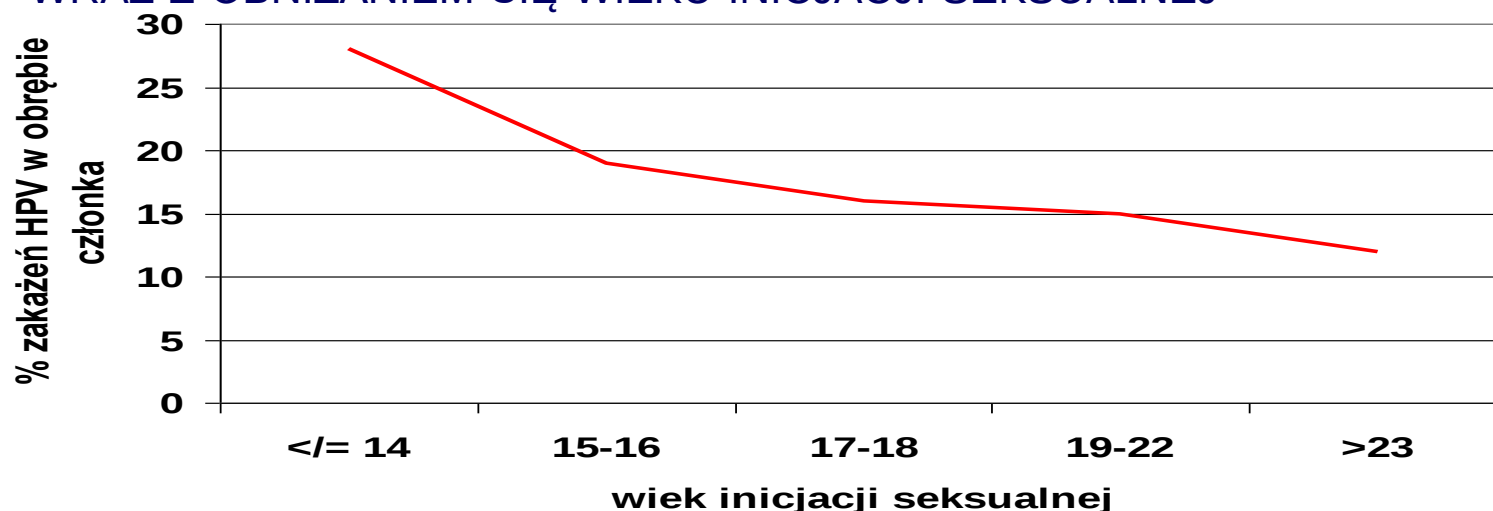


# PROGRAM ZDROVVELOVE LEKCEWAŽY ZAGROŽENIA DOT. ZDROWIA PROKREACYJNEGO\*

**Narząd rodny nastolatki w okresie dojrzewania nie jest gotowy do podjęcia współżycia\*** z powodu niewystarczającego przygotowania anatomicznego, mikrobiologicznego i immunologicznego.

- **Badania na nastolatkach w USA wykazały**, że po 2-3 latach od rozpoczęcia współżycia seksualnego ok. **50-80%** nastolatków jest **zarażonych HPV (wirusem brodawczaka ludzkiego)**.

**ODSETEK MĘŻCZYZN Z ZAKAŻENIAMI HPV W OBRĘBIE CZŁONKA WZRASTA WRAZ Z OBNIŻANIEM SIĘ WIEKU INICJACJI SEKSUALNEJ**



**ZDROVVE LOVE TRAKTUJE MŁODYCH LUDZI,  
JAKO W 100% BEZWOLNE ISTOTY,\* UZALEŻNIONE OD SEKSU**

**PROGRAM ZAJMUJE SIĘ OMAWIANIEM PRAW SEKSUALNYCH  
I SUGEROWANIEM MŁODYM, ŻE NORMALNA JEST WCZESNA  
INICJACJA SEKSUALNA, TAK JAK MA TO MIEJSCE  
W PROGRAMACH NIEBEZPIECZNYCH<sup>1</sup>:**

*„Okolo 12-13 r.ż. wiele młodych osób zaczyna ze sobą „chodzić”.  
Niektóre dzieci już w tym wieku podejmują pierwsze kontakty  
seksualne, takie jak pocałunki czy wzajemne pieszczoty  
zakończone orgazmem, czasem również seks oralny czy też stosunki  
genitalne.”*

**DLA PRZYPOMNIENIA: DEKLARACJA PRAW SEKSUALNYCH  
FORMALNIE NIE MA CHARAKTERU PRAWNIE WIĄŻĄCEGO,  
ALE JEST NARZĘDZIEM IDEOLOGII QUEER-GENDER**

**Badania w Hajfie wykazały, że poniżej 25 roku życia nie ma zdolności  
dokonywania wyborów moralnych, których konsekwencje  
długoterminowe znamy i nie ma to związku ze zdolnościami  
intelektualnymi i poziomem wykształcenia (również badania  
dr Donalda Hiltona) - osoby do 25 roku życia potrzebują bliskiej,  
kochającej więzi rodziców, by utwierdzać swoje wybory moralne**



# LIST LEKARZY DO MEN

- Szanowna Pani Minister Warszawa 9.03.2019
- Jesteśmy lekarzami zrzeszonymi w Oddziale Mazowieckim Katolickiego Stowarzyszenia Lekarzy Polskich. Jesteśmy również rodzicami. **Poruszyło nas i zasmuciło podpisanie w dniu 18 lutego 2019 przez prezydenta m.st. Warszawy pana Rafała Trzaskowskiego deklaracji: „Warszawska Polityka Miejska na rzecz społeczności LGBT+ ” i tzw. „Karty LGBT+”.**
- **Oznacza to wprowadzenie w warszawskich szkołach a nawet przedszkolach zajęć z edukacji seksualnej zgodnej ze „Standardami edukacji w Europie” Światowej Organizacji Zdrowia. Według naszej wiedzy organy samorządu, w tym prezydent miasta, nie mają kompetencji do regulowania treści programów nauczania, które obowiązują w polskich placówkach oświatowych.**



# EDUKACJA ZGODNA Z KINSEYOWSKĄ TEORIĄ MA SWOJE MIEJSCE W „TAKTYCE SALAMI” CZYLI STOPNIOWEJ ZMIANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

- **To, co dotychczas było zaliczane do patologicznego marginesu życia społecznego (pedofilia), teraz postawiono w jego centrum jako rzecz godna najwyższego szacunku w Standardach edukacji seksualnej WHO**
- „Czy możemy, proszę, w końcu zacząć się przyznawać, że faktycznie chcemy indoktrynować dzieci?” – pyta autor jednego z artykułów na stronie Queerty.com.
- **Wychowywanie przyszłych pokoleń to najbardziej skuteczne narzędzie wpływu: „przedstawianie związków lesbijskich pełnych oddania już nie wystarcza”; „może lepiej byłoby mówić o tym, że brak małżeństwa w parach jednopłciowych rujnuje czyjeś życie?” – oto przykład żonglerki słowami. Jako ilustracje artykułu zamieszczono również książeczki dla dzieci. „Wreszcie doszliśmy do wniosku, że rekrutacja jest jedyną odpowiedzią...**



**„WRESZCIE DOSZLIŚMY DO WNIOSKU, ŻE REKRUTACJA JEST JEDYNĄ ODPOWIEDZIĄ ...”**

**Rekrutacja dotyczy**



**Seksualizacji mają być poddawane nawet małe dzieci a pretekstem do niej mają być Standardy edukacji seksualnej Światowej Organizacji Zdrowia (WHO).**

Ta organizacja to instytucja podejrzana, bo w roku 1993 r. na podstawie przeprowadzonego w 1973 r. głosowania,\* opłaconego przez National Gay Task Force, nową homoseksualną organizację ustaliła, że homoseksualizm nie jest zaburzeniem, tylko szlachetną „orientacją”.

**PRZEZ GŁOSOWANIE NIE DA SIĘ USTALIĆ, ŻE HOMOSEKSUALIZM NIE JEST CHOROBA**

\*Decyzja została zatwierdzona w wyniku głosowania w referendum (5816 głosów „za” – czyli tylko 58%, i 3817 przeciw), choć nie przedstawiono rzetelnego raportu naukowego, który stanowiłby jej podstawę. Dziś mówi się że był, ale niestety to „badania homobadaczy”



# Z PONIŻSZEGO PORÓWNIANIA WYNIKAJĄ ZAGROŻENIA DLA ROZWOJU PSYCHOSEKSUALNEGO MŁODYCH NAUCZANYCH WG STANDARDÓW

## PROGRAM WDŹWR uwzględnia zadania rozwojowe dzieci i młodzieży

## Seksualizacja poprzez Standardy edukacji seksualnej WHO

**Grupa wiekowa 6-12 lat – zadania rozwojowe (wsparcie młodych w ich podejmowaniu powoduje rozwój psychoseksualny):**

- ✓ intensywny rozwój intelektualny,
- ✓ intensywny rozwój umiejętności społecznych,
- ✓ **UTRATA LUB ZNACZNE OBNIŻENIE ZAINTERESOWANIA PŁCIOWOŚCIĄ (zabawy w grupie tej samej płci)- dzięki czemu rozwijają się emocje i relacje,**

- ✓ budowanie bliższych relacji w obrębie tej samej płci (homofilia to nie orientacja homoseksualna) – nawiązywanie przyjaźni,

**Grupa wiekowa 9-12 lat**

**-Naucz dziecko:**

- ✓ **Branie odpowiedzialności za bezpieczne i przyjemne doświadczenia seksualne**

- ✓ Wyznaczanie granic i wyrażanie życzeń, unikanie niezabezpieczonych lub niechcianych doświadczeń seksualnych

- ✓ **Komunikowanie i rozumienie różnych odczuć seksualnych**, a także rozmawianie o seksualności w stosowny sposób

- ✓ Podejmowanie świadomych decyzji dotyczących zyskiwania bądź nie doświadczeń seksualnych

**-Pomóż dziecku rozwijać:**

- ✓ **akceptacja, szacunek i rozumienie różnorodności dotyczącej seksualności i orientacji seksualnych...**

- ✓ **Akceptacja różnych sposobów wyrażania seksualności (pocałunki, dotykanie, pieszczoty itp.)**

Źródła:

Jean Piaget, Pierre Oleron i in. (1967) Inteligencja. Warszawa, PWN.

Helen Bee (2004). Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań.

Erikson, E. H. (1986). Identity: Youth and Crisis. New York, London: W.W. Norton.

# Z PONIŻSZEGO PORÓWNIANIA WYNIKAJĄ ZAGROŻENIA DLA ROZWOJU PSYCHOSEKSUALNEGO MŁODYCH NAUCZANYCH WG STANDARDÓW

## PROGRAM WDWWR uwzględnia zadania rozwojowe dzieci i młodzieży

## Seksualizacja poprzez Standardy edukacji seksualnej WHO

Grupa wiekowa 12-15 lat – zadania rozwojowe (wsparcie młodych w ich podejmowaniu powoduje rozwój psychoseksualny):

- ✓ zrozumienie i zaakceptowanie zmian związanych z dojrzewaniem (polucje nocne u chłopców, miesiączkowanie u dziewcząt),
  - ✓ rozwój umiejętności społecznych, budowanie przyjaźni w grupach tej samej płci (homofilność), pierwsze próby nawiązywania relacji z płcią przeciwną stopniowe przechodzenie w heterofilność
- Homofilność może czasem trwać aż do 25 roku życia:

<https://www.poradnikzdrowie.pl/seks/problemy-z-seksem/problem-z-orientacja-seksualna-aa-Z7v3-QX6L-6wHt.html>

Grupa wiekowa 12-15 lat

-Przekaż informacje na temat:

✓ Różne oczekiwania i zachowania partnerów związane z podnieceniem seksualnym a różnice związane z płcią

✓ Tożsamość płciowa i orientacja seksualna, W TYM „COMING OUT”/ HOMOSEKSUALIZM

✓ Jak cieszyć się seksualnością w stosowny sposób (np. nie spiesząc się z podejmowaniem decyzji)

-Naucz dziecko:

✓ Umiejętność negocjowania i komunikowania się w celu uprawiania bezpiecznego i przyjemnego seksu

✓ Uzyskanie środków antykoncepcji z właściwego miejsca (np. wizyta u lekarza i uzyskanie recepty)

✓ Podejmowanie świadomego wyboru co do metody antykoncepcji i jej skuteczne stosowanie

✓ Podejmowanie świadomych decyzji dotyczących nabywania lub nie doświadczania seksualnych

-Pomóż dziecku rozwijać:

✓ akceptacja, szacunek i rozumienie różnorodności dotyczącej seksualności i orientacji

**Grupa wiekowa 12-15 lat - Przekaż informacje na temat:  
Tożsamość płciowa i orientacja seksualna,**

**W TYM „COMING OUT”/ HOMOSEKSUALIZM**

**DLA PRZYPOMNIENIA: MŁODZIEŻ JEST W HOMOFILNEJ FAZIE  
ROZWOJU PSYCHOSEKSUALNEGO, KTÓRA NIE MOŻE BYĆ  
MYLONA Z ORIENTACJĄ HOMOSEKSUALNĄ!**

**Homofilność (homofilia) - upodobanie do przebywania z tą samą  
płcią - jest to prawidłowa faza rozwojowa, dzięki której pogłębia  
się świadomość własnej płci i jej specyficznej inności,**

**[www.homofilia.pl](http://www.homofilia.pl)**

*”Jeżeli u pewnych osób subiektywne przekonanie o własnym  
homoseksualizmie nie zostanie rozwiane w odpowiednim momencie,  
trwa nieraz całymi latami. Wówczas osoby te, kierowane ciekawością  
i lękiem, mogą podejmować współżycie homoseksualne.  
Doświadczenia te powtarzane zaś przez dłuższy czas mogą nie tylko  
utwierdzać przekonanie, ale także tworzyć rzeczywiste  
skłonności homoseksualne” (prof.Arvesu)*



# Jest plan - młodym wmówić **NIEPRAWDĘ** o orientacji seksualnej i zachęcić do wchodzenia w takie związki



Na Konferencji Yogyakartaie w Indonezji zostały wykute słowa\*,  
przyjęte przez WHO, ONZ i Radę Europy i narzucane  
poszczególnym państwom na świecie:

**„OD WSZYSTKICH PAŃSTW ŚWIATA ŻĄDA SIĘ UŻYCIA  
TOTALITARNYCH ŚRODKÓW W CELU ZMIANY  
KONSTYTUCJI I INNYCH AKTÓW PRAWNYCH,  
INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH, SYSTEMU EDUKACJI  
FUNDAMENTALNYCH NASTAWIEŃ LUDNOŚCI ABY  
WYMUSIĆ SPOŁECZNĄ I PRAWNĄ  
AKCEPTACJĘ, WIĘCEJ UPRZYWILEJOWANIE  
HOMOSEKSUALIZMU  
**I INNYCH NIEHETERO-NORMATYWNYCH  
TOŻSAMOŚCI I SPOSOBÓW ZACHOWANIA”.****

\*Vittit Muntarbhorn – profesor prawa i aktywista gejowski z Tajlandii, inicjator i sygnatariusz „zasad z Yogyakarta” (2006), dotyczącej rzekomych praw człowieka w odniesieniu do LGBTQ



# **TĘCZOWE PIĄTKI, LEKCJE RÓWNOŚCI WARSZAWSKA KARTA LGBT+**

**WSKAZUJĄ NA RZEKOMY PROBLEM ISTNIENIA  
W POLSKIM SPOŁECZEŃSTWIE, A TAKŻE WŚRÓD  
POLSKICH DZIECI: DYSKRYMINACJI NA TLE  
ORIENTACJI SEKSUALNYCH**



# INDOKTRYNACJA I AGRESYWNA SEKSUALIZACJA IDEOLOGICZNYMI HASŁAMI LGBT - RÓWNOŚCI PRAW

## Lekcja Równości

materiały dla nauczycieli i nauczycielek

Jak rozmawiać o orientacji seksualnej  
w szkole i wspierać młodzież



## MARSZ RÓWNOŚCI

„Drodzy przyjaciele, bardzo się cieszę, że już po raz kolejny jesteśmy razem, że tak wiele osób postanowiło poprzeć w Polsce demokrację, swobody obywatelskie, tolerancję i równość.

W Polsce niestety ciągle większość jest dyskryminowana. To jest właśnie szokujące, że dyskryminacja dotyczy większości. Tak więc to my stanowimy normalny marsz, ponieważ ludzie normalni walczą o sprawiedliwość i równe traktowanie”.

# **PRAWO POLSKIE NIE DYSKRYMINUJE OSÓB HOMOSEKSUALNYCH OSOBY TAKIE MAJĄ TE SAME PRAWA I OBOWIĄZKI, CO WSZYSCY**

- Związki homoseksualistów nie korzystają ze szczególnej ochrony, jaką małżeństwu i rodzinie przyznaje polska Konstytucja (art. 18). Takie związki bowiem nie są rodziną.
- Dziedziczenie – Homoseksualiści mogą powoływać do spadku na wypadek śmierci swoich tzw. partnerów – sporządzając testament.
- Opieka medyczna – Osoby homoseksualne mogą pisemnie upoważnić tzw. partnerów do dostępu do ich dokumentacji medycznej na wypadek choroby, mogą też wskazać ich jako osoby upoważnione do uzyskiwania informacji o stanie ich zdrowia.
- Praca – Osoby homoseksualne w zakresie prawa pracy korzystają ze szczególnej ochrony. Prawo zakazuje dyskryminacji ze względu na „orientację seksualną”.
- Współwłasność – Osoby homoseksualne mogą nabywać rzeczy (również mieszkania) na współwłasność, mogą wspólnie z tzw. partnerem zaciągać kredyt, itd.

**PRZEDMIOTEM ROSZCZEŃ ŚRODOWISK HOMOSEKSUALNYCH  
JEST UZYSKANIE PRZYWILEJÓW.**

**Homoseksualiści nie korzystają bowiem z niektórych przywilejów,  
które prawo polskie przyznaje rodzinie, a w szczególności małżeństwu.**



# **KONIECZNIE ZAANGAŻUJ SIĘ W ŻYCIE SZKOŁY BY CHRONIĆ SVOJE DZIECI PRZED DEMORALIZACJĄ!**

[https://ordoiuris.pl/pliki/dokumenty/Broszura\\_prawa\\_rodzicow.pdf](https://ordoiuris.pl/pliki/dokumenty/Broszura_prawa_rodzicow.pdf)

## **1. Na początku września ZŁÓŻ OŚWIADCZENIE RODZICIELSKIE**

o nieuczestniczeniu dziecka w zajęciach edukacji seksualnej i jakichkolwiek dodatkowych bez Twojej każdorazowej zgody:

## **2. ZAPISZ SIĘ DO TRÓJKI KLASOWEJ, DO RADY RODZICÓW:**

- a)** skontroluj program wychowawczo-profilaktyczny (sprawdź scenariusze zajęć dot. równości, przeciwdziałania dyskryminacji czy przemocy).
- b)** Utrzymuj relacje z nauczycielami, którzy z założenia powinni współpracować z rodzicami na rzecz bezpiecznego rozwoju dziecka.

**3.** Monitoruj programy edukacyjne, podręczniki i treści przekazywane dzieciom. Szkoła ma być gwarantem bezpieczeństwa – interweniuj w Kuratorium i Ministerstwie Edukacji Narodowej (MEN). Prawo polskie jest na obecną chwilę sprzymierzeńcem rodzica. W przypadku gdyby go naruszono - masz pełne prawo uruchomić cały aparat prawny dochodzenia zadośćuczynienia od placówki edukacyjnej.

**4.** Namów dyrekcję do ochrony uczniów przed niepożądanymi organizacjami: poradnik do pobrania:

<http://www.kartarodzin.pl/>





**DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ**

